



**CRIE**  
CENTRO RIOJANO  
DE INNOVACIÓN  
EDUCATIVA

**CURSO:**

**Absentismo: perspectiva práctica para la  
prevención, detección e intervención**

**NÚMERO DE HORAS: 12**

**NÚMERO DE PLAZAS: 75**

**FECHAS:** Del 18 de diciembre al 5 de febrero de 2024

**MODALIDAD:** presencial

**LUGAR DE REALIZACIÓN:** Logroño

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

*Plan de Recuperación, Transformación y Resiliencia- Financiado por el Ministerio de Educación y  
Formación Profesional y por la Unión Europea- NextGenerationEU.*



Financiado por la Unión Europea  
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,  
Transformación y Resiliencia



# Absentismo: perspectiva práctica para la prevención, detección e intervención

## 1. INFORMACIÓN GENERAL

### NÚMERO DE HORAS:

12 horas.

### PLAZAS OFERTADAS:

plazas.

### MODALIDAD:

Presencial

### PONENTE:

Sarai Ruiz Soto, PSC en el IES Ciudad de Haro desde el curso 19-20. Con anterioridad ha trabajado como docente y especialista en Intervención Sociocomunitaria para la Comunidad Foral de Navarra durante 14 años. Grado en Ed. Física, Máster en Neuropsicología y Educación y Postgrado en Intervención Psicomotriz. Responsable del Absentismo en el IES Ciudad de Haro y coordinadora de la Mesa Local de Absentismo de Haro y comarca.

Diana Soldevilla Santander, Educadora Social, Trabajadora Social y Terapeuta Familiar y de Pareja. Funcionaria del Sistema Público de Servicios Sociales de La Rioja de primer nivel, Ayuntamiento de Logroño. Experiencia en el acompañamiento e intervención con menores en riesgo y sus familias.

## 2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Todo niño/a tiene derecho a la educación, por la Carta Magna, por UNESCO y por el mero hecho de ser niño/a. El absentismo escolar es considerado en la actualidad uno de los problemas más graves a los que se enfrentan los centros educativos.

Esta problemática se refiere a la falta de asistencia regular a la escuela por parte de los estudiantes en edad escolar. Esto puede manifestarse como ausencias esporádicas o prolongadas, y generalmente se considera un problema cuando un estudiante falta a la escuela sin una razón justificada de manera recurrente (Ayuda en Acción, 2023)

Según un estudio realizado en 2021 por el Instituto de Políticas Económicas de Washington, el 23,2% de los estudiantes en España faltan a clases de forma ocasional, pero este porcentaje varía significativamente según la comunidad, desde un 35% en Asturias hasta un 21% en Galicia, mientras que en La Rioja se sitúa en el 25%.

## 3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Conocer el absentismo, los tipos y las herramientas que tenemos para minimizarlo.
2. Mostrar pautas, proyectos, herramientas que puedan ayudarnos a mejorar la convivencia.
3. Intervenir desde la realidad educativa.
4. Intentar unificar la actuación frente al absentismo en nuestra Comunidad Autónoma.

## 4. CONTENIDOS

- Absentismo (tipos, normativa, protocolos, documentación).
- Planes, programas, proyectos, actividades y tareas/herramientas mejora de absentismo y convivencia.
- Coordinación entre profesionales educativos y sociales.

## 5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de la Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias. Así como el personal del Programa UAO.

## 6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, la selección se hará en base a los siguientes criterios:

1º Personal del Programa de Unidades de Acompañamiento y Orientación Personal y Familiar (UAO). (Especificar en observaciones). Participantes del PIE Viaje a la Convivencia.

2º Profesorado de Servicios a la Comunidad y Orientación Educativa.

3º Resto de profesorado destinatario del curso.

Atendiendo a estos criterios, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

## 7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

Lunes 18 de diciembre de 17:00 a 20:00

Lunes 8 de enero de 17:00 a 20:00

Lunes 29 de enero de 17:00 a 20:00

Lunes 5 de febrero de 17:00 a 20:00

## 8. LUGAR DE CELEBRACIÓN

Sala Capilla en la Consejería de Educación y Empleo. Logroño

## 9. INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web de educación del Gobierno de la Rioja, en Innovación y Formación, cursos en convocatoria.

El plazo comienza el 1 de diciembre y finaliza el día 12 de diciembre de 2023 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es pertinente **utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

## 10. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 13 de diciembre de 2023 en la web de educación del Gobierno de La Rioja, en Innovación y Formación, cursos en proceso.

## 11. COORDINACIÓN DEL CURSO

Alma Belén Pastor Ripoll. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. [abpastor@larioja.org](mailto:abpastor@larioja.org)

## 12. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa** (BOR 23 de junio):

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
  - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
  - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
  - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

## 13. CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.

En el caso del personal del Programa UAO, la participación no será certificada ni anotada en el Registro de Formación Permanente del Profesorado de la Comunidad Autónoma de La Rioja, sin perjuicio de que pueda emitirse constancia documental de la participación en la misma.